

**Департамент культуры Костромской области
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ. 02. История**

**Специальность: 51.02.03 «Библиоковедение»
базовая подготовка**

Кострома 2023 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 71
от 01.09.2023 г

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА на
утверждение на заседании
методической комиссией
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин Протокол № 1 от
31.08.2023 года

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой)
комиссии
Председатель Альбова Н.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденного приказом Минобрнауки № 1357 от 27 октября 2014 г.

Разработчик: Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотечное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППСЗ раздела ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- Формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России и мира XX - XXI века.

Задачи учебной дисциплины:

- дать комплекс знаний об истории человечества, сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- помочь в развитии критического исторического мышления, мировоззренческих убеждений на основе осмысления обучающимися исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 20
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 21
Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Креативно мыслящий, готовый к саморазвитию и самообразованию	ЛР 24

1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Основы философии» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки на студента — 77 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов (из них групповых — 10 часов);
- Самостоятельной работы обучающегося — 59 часов

Практической подготовки — 8 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

1.6. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ Из них практическая подготовка	Уровень освоения
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.			
Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История Разработчик: Смирнов Е.Ю.		77/8	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	V семестр	Итого	
Групповые	10	10	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	67	67	
Из них самостоятельной практической подготовки	8	8	
Максимальная учебная нагрузка студентов	77	77	
2курс, 3 семестр		77/8	
Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание	2	1
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века			
Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	Содержание	3	1
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2. Система международных	Содержание	4	1

<p>договоров после Первой мировой войны.</p>	<p>Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия.</p> <p>Формирование научно-философского понятия материи и его методологическое значение. Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Философия о многообразии и единстве мира.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4	
<p>Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	3 2 1	2
<p>Тема 1.4. Международные отношения в 20-е –30-е годы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4/2 4/2	2
<p>Тема 1.5. Вторая мировая война.</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировпорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	3 2 1	2
<p>Раздел 2. Исторические проблемы второй поло-вины XX века. – начале XXI века</p>			
<p>Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».</p>	<p>Содержание</p> <p>Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4/2 4/2	2
<p>Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.</p>	<p>Содержание</p> <p>Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4 4	2
<p>Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.</p>	<p>Содержание</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4/2 4/2	2
<p>Тема 2.4. Интеграционные проекты</p>	<p>Содержание</p>	3	2

экономического и политического развития Европы	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.5 Развитие суверенной России.	Содержание	4	2
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.			
	Содержание	4/2	2
Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.		
	Самостоятельная работа	4/2	
	Домашняя контрольная работа	15	
Экзамен	Подготовка к экзамену	22	

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Дисциплина: ОГСЭ 02. История

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ Практическая подготовка
2	3	Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	Написать сочинение-рассуждение: «Начало XX века в истории человечества». Составить план беседы об историческом явлении/событии, учитывая уровень развития младших школьников; самостоятельно или с помощью преподавателя оценить качество своей работы	Проверка сочинения-рассуждения.	1
		Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	Изучить предложенную литературу Подготовить письменные доклады на тему «Версальско-вашингтонская система»	Проверка письменных сообщений	4
		Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.	Изучить этапы коллективизации и индустриализации в СССР, заполнить таблицу	Проверка практического занятия	1
		Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.	Изучить предложенную литературу Подготовить письменные доклады на тему «Советская внешняя политика»Используя средства Интернета, сделать хронологическую подборку советских агитационных плакатов о труде.	Проверка письменных сообщений	4/2
		Тема 1.5. Вторая мировая война.	Подготовить сообщения об этапах Второй мировой войны. Подготовить книжную выставку, посвященную одной из битв	Проверка письменных сообщений	1
		Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».	Проанализировать исторический документ «Всеобщая декларация прав человека»	Проверка письменных сообщений	4/2
		Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	Составить сравнительную таблицу «Формирование биполярного мира» (сравнить политические системы СССР и США)	Проверка письменных сообщений	4
		Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю	Подготовить сообщений «Распад СССР в республиках»	Проверка письменных сообщений	4/2

	систему международных отношений.			
	Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Заполнить таблицу «Международные организации» Провести сравнительный анализ организаций ЕС и ЕврАзЭС	Устный опрос	1
	Тема 2.5 Развитие суверенной России.	Проанализировать деятельность В.В. Путина, как политического деятеля современной России. Проект история праздника «День народного единства – история праздника»	Проверка практического занятия.	4
	Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура	Составить хронологическую таблицу «Развитие НТР в мире с 1970-2015гг».	Проверка практического занятия .	4/2
Домашняя контрольная работа				15
Подготовка к экзамену				20
Итого за 2 курс				67/8
Итого по дисциплине ОГСЭ 02. История				67/8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине ОГСЭ 02. История

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.	
ОГСЭ. 02	История	Для студентов: 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г. 2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение»

2007 г.

3. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2007 г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2007 г.
5. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2008 г.
7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2009 г.
8. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005

Для преподавателей:

1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
3. «Русская история» - научно-популярный журнал.
4. Журнал «Родина».
5. «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.
6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский

академический журнал в области новой и новейшей истории.

7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществоведения, выходит 2 раза в месяц.
8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с
9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Ресурсы WWW по истории России

<http://www.history.ru/histr.htm>

2. Ресурсы истории России XX века

<http://www.history.ru/histr20.htm>

3. Ресурсы по Всемирной истории

<http://www.history.ru/histwh.htm>

4. Обучающие и познавательные программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

5. Обучающие программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

		<p>6.Культура и искусство Древнего Египта</p>
--	--	---

<http://www.kemet.ru/>

		<p>7.Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!</p>
--	--	--

<http://www.tellur.ru/~historia/>

		<p>8.МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ</p>
--	--	--

<http://www.history.machaon.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе приема зачетов и нормативов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	устный опрос, экзамен	КОС №2, текущий контроль
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;	устный опрос, экзамен	КОС №2, текущий контроль
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный опрос, экзамен	КОС №2, текущий контроль
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	устный опрос, экзамен	КОС №2, текущий контроль
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный опрос, экзамен	КОС №2, текущий контроль
содержание и назначение важнейших правовых и	устный опрос, экзамен	КОС №2, текущий

законодательных актов мирового и регионального значения;		контроль
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	устный опрос, экзамен, выполнение домашней контрольной работы	устный опрос, экзамен. Контроль самостоятельной работы. КОС 1-2
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;	устный опрос, экзамен, выполнение домашней контрольной работы	устный опрос, экзамен. Контроль самостоятельной работы. КОС 1-2

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль. Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация принятия решений в нестандартных ситуациях.	Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях;	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

	личностного развития.	способность к выделению главного и систематизация информации;	
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Наблюдение, текущий контроль
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
й

д
е
я
т